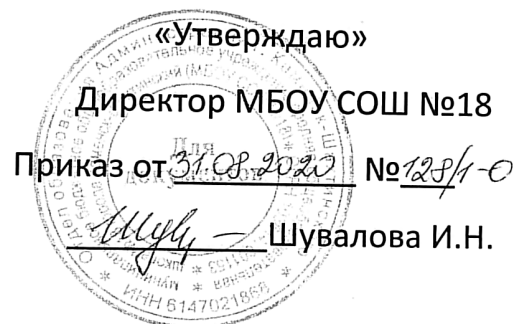


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №18 г. Каменск – Шахтинский

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18
протокол № 1 от 31.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Количество часов - 101 час

Учитель - Попова Анастасия Сергеевна

Программа разработана для 10-х классов основной общеобразовательной школы на основе примерной программы среднего (полного) общего образования. Английский язык Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10-11» ("SPOTLIGHT")

2020-2021 учебный год

Содержание

1. Раздел «Пояснительная записка»	3 стр
2. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	8 стр
3. Раздел «Содержание учебного предмета»	11 стр
4. Раздел «Календарно-тематическое планирование»	14 стр

Раздел «Пояснительная записка»

Ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями) (далее «Закон об образовании»).

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №41020);

3. Письма Минобрнауки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программе учебных предметов, курсов»;

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254)

5. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №18.

6. Положение о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №18.

7. Учебный план МБОУ СОШ №18 на 2020-2021 учебный год.

8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПин 2.4.2821-10.

9. Учебник «Английский язык Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”))»

Цели и задачи курса

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному

самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным **задачам** программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в 10-м классе отводится 3 часа в неделю., Планируемое учебное время на изучение предмета «Английский язык» составило 10 класс– 101 часов):

- 1 полугодие - 47 часов по плану;
- 2 полугодие - 54 часов по плану.

Ценностные ориентиры

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Английский язык» основываются на концепциях фундаментального ядра содержания образования, духовно-нравственного развития и воспитания личности. Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей. Данные ценностные ориентиры будут реализованы через эту рабочую программу.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни; формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу, чувство гордости за свою страну, умение достойно представлять её на международном уровне, формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, знание традиций, межкультурное общение).

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса, для которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

В учебной деятельности школьникам представлены ситуации, которые позволяют на доступном уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, дружба, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях.

Общая характеристика учебного предмета

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на три 3 часа в неделю. Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем В2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

Введение (**Presentation**);

Развитие и совершенствование умений в чтении (**Reading Skills**);

Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (*Listening & Speaking Skills*);

Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (*Grammar in Use*);

Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (*Literature*);

Развитие и совершенствование умений в письменной речи (*Writing Skills*);

Знакомство с культурой англоговорящих стран (*Culture Corner*);

Межпредметные связи (*Across the Curriculum*);

Экологическое образование (*Going Green*);

ЕГЭ в фокусе (*Spotlight on Exams*);

Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (*Progress Check*)

Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Для этого в образовательном учреждении разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются:

требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966, методические рекомендации, в том числе:

постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов; аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Работа с детьми-инвалидами, одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей-инвалидов и детей с ОВЗ, одарённых детей и детей испытывающих трудности в обучении»

Работа по этим направлениям проводится в соответствии с программой школы по работе с детьми-инвалидами, одарёнными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

В результате изучения английского языка в 10 классе в соответствии с государственным стандартом среднего (полного) общего образования ученик должен **знать/понимать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Языковые средства и навыки.

В процессе обучения по УМК осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Раздел «Содержание учебного предмета»

№	Тема	Контрольные работы (включая проверочные работы)	Часы
1.	МОДУЛЬ 1. STRONG TIES (ПРОЧНАЯ СВЯЗЬ)	1(тематическая)	13
2.	МОДУЛЬ 2. LIVING AND SPENDING (МИР УВЛЕЧЕНИЙ)	1(тематическая)	11
3.	МОДУЛЬ 3. SCHOOL DAYS AND WORK (ШКОЛА И РАБОТА)	1(тематическая)	12
4.	МОДУЛЬ 4. EARTH ALERT! (ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ!)	1(итоговая)	11
5.	МОДУЛЬ 5. HOLIDAYS (ОТДЫХ)	1(тематическая)	13
6.	МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH (ПРОДУКТЫ И ЗДОРОВЬЕ)	1(тематическая)	14
7.	МОДУЛЬ 7. LET'S HAVE FUN (МИР РАЗВЛЕЧЕНИЙ. ИСКУССТВО)	1(тематическая)	15
8.	МОДУЛЬ 8. TECHNOLOGY (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)	1(итоговая)	12
	ИТОГО	8	101

Учебник «Английский в фокусе» имеет модульную структуру. Модуль включает в себя десять параграфов, которые содержат следующие разделы:

Reading Skills предлагает учащимся задания, выполняя которые они овладевают умениями работы с текстом: задания на понимание основного содержания прочитанного, полного и точного понимания информации, выборочного понимания необходимой информации. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся, содержит воспитательный аспект, представляет интерес для лингвистического анализа и отражает наиболее актуальные проблемы, что является мотивирующим фактором.

Listening & Speaking Skills предлагает учащимся комплекс заданий, направленных на формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. Помимо живых, прекрасно озвученных диалогов, которые являются средством введения нового лексико-грамматического материала, в этом разделе предлагаются упражнения для работы в группе — формирование умений диалогической речи, а также участия в полилоге, дискуссии; ученики учатся реагировать на обсуждаемую проблему и выражать своё отношение к ней, формируя и развивая одно из важнейших и необходимейших умений — восприятие речи на слух.

Grammar in Use даёт учащимся возможность потренироваться в грамматике. Избыточное количество упражнений даёт возможность планировать занятие с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Упражнения организованы по принципу от простого к сложному и направлены не только на систематизацию ранее изученного грамматического материала, но и на более углублённое изучение тех или иных грамматических явлений, рецептивное владение которыми позволит учащимся более полно понимать информацию. Упражнения, обусловленные коммуникативно и ситуативно, позволяют выходить на продуктивный уровень владения грамматическим материалом (использование нового языкового материала в речи), а это соответствует положению о том, что навык живёт и развивается в тех условиях, в которых был сформирован.

Literature знакомит учащихся с произведениями выдающихся британских и американских писателей, их биографиями. В данном разделе также осуществляется введение новых лексических единиц, формируется представление о стилистических приёмах и средствах, которые используют авторы для передачи смысла. Текст выступает как средство формирования языковых навыков, а также умений чтения, говорения. Также формируется механизм антиципации — предвосхищения. Учащиеся зачастую выступают в роли писателей, предлагая свой вариант развития событий, и таким образом развивают навыки письменной речи, логического изложения мыслей и т. д.

Writing Skills. Наличие данного раздела в каждом модуле свидетельствует о возросшей потребности в сформированных умениях письменной речи. Каждый раздел по обучению письму имеет чёткую структуру: описание требований к функциональному письменному тексту; работа со структурой письменного текста; комплекс упражнений, направленный на актуализацию языковых средств, необходимых для создания письменного текста; работа с алгоритмом написания/составления текста; обсуждение — подведение итогов ранее проработанного материала и написание/создание собственного письменного текста.

Culture Corner даёт представление о культуре и жизни англоговорящих стран. В этом разделе даются небольшие тексты

(в том числе и образцы английского и американского (полноценного), направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения. Отметим также, что язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи. У учащихся развивается интерес и воспитывается толерантное отношение к представителям других стран.

Across the Curriculum содержит тексты по разным предметным областям и позволяет учащимся использовать английский язык как средство получения информации. Этот раздел содержит интересный материал и творческие задания, позволяющие учащимся использовать изученный материал всего модуля.

Going Green. Благодаря наличию специально отобранных текстов этот раздел повышает осведомлённость учащихся в сфере экологии планеты, знакомит со способами борьбы с загрязнением окружающей среды и способствует экологическому образованию. Всё чаще говорят о необходимости включиться в борьбу с загрязнением окружающей среды, а данный раздел показывает, как это можно сделать.

Spotlight on Exams. Цель данного раздела — познакомить учащихся с форматом заданий Единого государственного экзамена по английскому языку. Раздел содержит задания на чтение, аудирование, говорение и письмо, а также использование английского языка.

Progress Check — это раздел, которым заканчивается модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Учитель же сможет определить, что нужно повторить и ещё раз проработать. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, задания которой помещены в сборнике контрольных заданий.

Новые слова, диалоги, тексты, песни и упражнения на аудирование записаны на дисках.

После основных модулей помещены следующие материалы;

Word Perfect and Grammar. Данный раздел содержит дополнительные лексико-грамматические упражнения.

Spotlight on Russia. В данный раздел включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе **Culture Corner**. Такая организация страноведческого

материала отвечает принципу поликультурной вариативности и диалога культур. Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, ученики имеют возможность оценить свою собственную культуру с позиции ценностей своей культуры, выявить различия одного и того же явления в разных культурах.

Song Sheet. Раздел содержит подборку песен по каждому модулю. Работа с песенным материалом позволяет использовать его не только в качестве релаксационной паузы, но и в качестве средства для отработки фонетических явлений, языковых средств и формирования всех видов речевой деятельности. Помимо текста, в данном разделе содержатся упражнения для работы с песенным материалом.

Grammar Reference Section. Раздел грамматики на английском языке, в котором представлен в обобщённом виде грамматический материал каждого модуля. Каждое из правил снабжено примером, обобщающей таблицей. Приводится список неправильных глаголов.

Word List. Поурочный англо-русский словарь. Слова для активного усвоения выделены цветом.

Календарно-тематическое планирование к УМК Spotlight для 10 класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES (ПРОЧНАЯ СВЯЗЬ)							
1.	02.09		1а. Чтение. Увлечения подростков	Комбини- рованный	Развитие лексических навыков, умений чтения	annoying, bargain, designer label, fight, passion, pastime, send, spend, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors	
2.	05.09		1b. Слушаем и говорим Дружба	Комбини- рованный	Развитие навыков аудирования и устной речи	caring, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning	
3.	07.09		1с. Использование грамматики.	Комбини- рованный	Развитие грамматических навыков	Фразовые глаголы. Предлоги at, with, on, about. Словообразование: суффиксы прилагательного -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less	Формы настоящего времени. Наречия частотности. Употребление for/since, been/gone, yet/already
4.	09.09		1d. Литература Л.М. Олкотт "Маленькие женщины"	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения с детальным пониманием	ЛЕ по теме "Внешность". Сложные прилагательные	
5.	12.09		1е. Пишем Письма личного характера	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, письменной речи	Лексика неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения	
6.	14.09		Молодежная мода	Комбини- рованный	Развитие навыков диалогической речи, чтения	ЛЕ по теме "Мода. Стиль. Одежда"	
7.	16.09		Дискриминация	Комбини-	Развитие навыков	ЛЕ по теме "Дискриминация и	

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
				рванный	информативного чтения, подготовка к проекту	защита прав человека"	
8.	19.09		Проблемы экологии	Комбинированный	Развитие умений чтения и устной речи	ЛЕ по теме "Экология"	
9.	21.09		Профессии в России	Комбинированный	Развитие навыков чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Работа. Профессии"	
10.	23.09		Обобщение лексико-грамматического материала	Урок обобщения изученного материала	Развитие лексико-грамматических навыков		
11.	26.09		Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного материала	Обобщение изученного материала		
12.	28.09		Проверочная работа «Прочная связь»	Урок контроля знаний	Контроль речевых навыков		
13.	30.09		Закрепление темы «Настоящее время»	Комбинированный	Совершенствование речевых навыков		
14	03.10		2а. Чтение Подростки - потребители	Комбинированный	Развитие лексических навыков, умений чтения	consumer, household chores, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet	
15	05.10		2б. Слушаем и говорим Занятия в свободное время	Комбинированный	Развитие навыков аудирования, чтения	adventurous, aerobics, archery, board game, cautious, determined, imaginative, martial arts, outgoing, reserved, sensitive, skydiving,	

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
						white-water rafting	
16	07.10		2с Использование грамматики	Комбини- рованный	Развитие лексико- грамматических навыков	Фразовые глаголы. Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y. Различение ЛЕ charge/owe, exchange/change, to be broke/debt, wage/salary	-ing форма / инфинитив с / без частицы to
17.	10.10		2d.. Литература Э. Незбит "Дети железной дороги"	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения	ordinary, suburban, tiled bell, French windows, estate agent, dull, allude, refurnishing, mumps, nursery, heaps, cross, unjust, over and done with, dreadful, intention, grow up, make up, get over, go off, turn out	
18	12.10		2е. Неформальные сообщения в английской культуре	Комбини- рованный	Развитие навыков письменной речи	Аббревиатура PTO, P.S., asap, e.g., etc.	
19	14.10		Спортивные события в Британии	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, монологической речи	competition, extremely, get out of breath, majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, spectator, queue, compete	
20	17.10		Российские спортсмены	Комбини- рованный	Развитие навыков информативного чтения, письменной речи		
21	19.10		Подросток и деньги	Комбини- рованный	Развитие умений диалогической речи	ЛЕ по теме "Спорт"	
22	21.10		Проверочная работа «Мир увлечений»	Урок контроля знаний	Контроль речевых навыков		
23	24.10		Готовимся к экзамену	Комбини-	Развитие навыков		

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
				рванный	чтения с детальным пониманием		
24	26.10		Проблемы экологии	Комбинированный	Развитие умений чтения с детальным пониманием, устной речи	ЛЕ по теме "Экология"	
25	07.11		3а Чтение Типы школ. Школьная жизнь	Комбинированный	Развитие лексических навыков, умений устной речи	attend, boarding, school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, participate, private school, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, sit an exam Идиоматические выражения	
26	09.11		3б. Слушаем и говорим Профессии	Комбинированный	Развитие навыков аудирования, устной речи	architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, wage, shift-work, surgeon, translator	
27	11.11		3с. Использование грамматики	Комбинированный	Развитие грамматических навыков, умений говорения	pick on, pick up, pick out, pick at; work in, work for, in charge of, deal with, responsible for Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian. Трудные для различения ЛЕ: job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage	Способы выражения будущего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий
28	14.11						

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
29	16.11		3д. Литература А.П. Чехов "Душечка"	Комбини- рованный	Развитие умений чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Чувства, эмоции"	
30	18.11		3е. Пишем Формальное письмо	Комбини- рованный	Развитие умений чтения, письменной речи	ЛЕ формального стиля	
31	21.11		Система школьного образования в США и России	Комбини- рованный	Развитие умений информативного чтения	Типы школ	
32	23.11		Образование в различных странах	Комбини- рованный	Развитие умений аналитического чтения, устной речи		
33	25.11		Школы России	Комбини- рованный	Развитие умений устной речи (диалог, монолог)		
34	28.11		Проблемы экологии	Комбини- рованный	Развитие умений поискового чтения, монологической речи	ЛЕ по теме "Экология. Животные"	
35	30.11		Готовимся к экзамену.	Урок обобщения изученного мате- риала	Развитие лексико- грамматических навыков		
36	02.12		Проверочная работа «Школа и работа»	Урок контроля знаний	Контроль речевых навыков		
МОДУЛЬ 4. EARTH ALERT! (ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ!)							
37	05.12		4а. Чтение Переработка отходов	Комбини- рованный	Развитие лексических навыков, чтения, монологической	aluminum, campaign, coal, consumption, decompose, encourage, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel,	

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
					речи	wrap, cut down/on, switch off, throw away	
38	07.12		4б. Слушаем и говорим Проблемы экологии. Погода	Комбини- рованный	Развитие навыков аудирования, диалогической речи	adopt, adoption, certificate, conservation, crop, effort, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, power station, quality, species, wildlife, cut down. Идиоматические выражения	
39	09.12		4с. Использование грамматики	Комбини- рованный	Развитие грамматических навыков	run away from, run on, run out of, run into, run over. Приставки и суффиксы прилагательных с отрицательным значением: un-, il-, dis-, in-, ir-, mis-, im-, -less. Трудные для различения ЛЕ loose/lose, affect/effect, weather/whether, dessert/desert	Модальные глаголы
40	12.12		4д. Литература А. Конан-Дойл "Затерянный мир"	Комбини- рованный	Развитие умений чтения с полным пониманием	ЛЕ по теме "Животный мир". Синонимы слова <i>big</i> , сравнения	
41	14.12		4е. Отработка навыков письма	Комбини- рованный	Развитие умений письменной речи (написание эссе)	however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently	
42	16.12						
43	19.12		Проблемы экологии	Комбини- рованный	Развитие навыков познавательного чтения	ЛЕ по теме "Подводный мир"	
44	21.12		Естествознание	Комбини-	Развитие умений	ЛЕ по теме "Ботаника, Химия"	

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
				рванный	чтения		
45	23.12		Итоговая контрольная работа за I полугодие	Урок контроля знаний	Обобщение материала цикла и контроль речевых навыков		
46	26.12		Экологические проблемы	Комбинированный	Развитие умений аудирования, устной речи		
47	28.12		Путешествие по Волге	Комбинированный	Развитие лексических навыков	ЛЕ по теме "Путешествия"	
МОДУЛЬ 5. HOLIDAYS (ОТДЫХ)							
48	11.01		5а Чтение Путешествие по Непалу	Комбинированный	Развитие лексических навыков, умений чтения	ancient, annual, backpack, barber, base, beggar, coast, breathtaking, brochure, contest, countless, craftsman, drum, escape, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up	
49	13.01		5b.. Слушаем и говорим Каникулы	Комбинированный	Развитие навыков аудирования, устной речи	appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse	
50	16.01		5с. Использование грамматики	Комбинированный	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>get</i> . Трудные для различения ЛЕ: transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose. Словообразование сложных существительных	Артикль. Формы прошедшего времени

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
51	18.01		5д.. Литература Ж. Верн "Вокруг света за 80 дней"	Комбини- рованный	Развитие умений аналитического чтения	Словосочетания с глаголами <i>shake, nod.</i> Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, travelling clock, set foot, soil, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due	
52	20.01		5е.. Пишем. Фестивали	Комбини- рованный	Развитие умений чтения, письма	Употребление прилагательных, глаголов, наречий. Выражения чувств, эмоций	Причастия настоящего и прошедшего времени
53	23.01		5е.. Пишем. Фестивали	Комбини- рованный	Развитие умений диалогической речи, письма		
54	25.01		Путешествие по Темзе	Комбини- рованный	Развитие умений чтения моно- логической речи		
55	27.01		География	Комбини- рованный	Развитие навыков монологической речи, аудирования	ЛЕ по теме "Погода"	
56	30.01		Экологические проблемы (загрязнение морей)	Комбини- рованный	Развитие навыков информативного чтения		
57	01.02		Озеро Байкал	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, моно- логической речи		
58	03.01		Пирамиды Египта	Обобщающий урок	Обобщение материалов цикла		
59	06.02		Готовимся к экзамену.	Урок обобщения изученного мате- риала	Активизация изученного лексико- грамматического материала		

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
60	08.02		Проверочная работа «Отдых»	Урок контроля знаний	Контроль речевых навыков		
МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH (ПРОДУКТЫ И ЗДОРОВЬЕ)							
61	10.02		6а. Чтение Здоровое питание	Комбинированный	Развитие лексических навыков, умений диалогической речи	additive, aubergine, baked, bitter, boiled, boost, brain, broccoli, cabbage, carrot, celery, cherry, complain, eyesight, fig, fizzy, fried, grape, greedy, handful, lettuce, lime, melon, oily, pea, peach, pear, pineapple, plum, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tummy, watermelon	Исчисляемые / неисчисляемые существительные
62	13.02		6б. Слушаем и говорим Диета	Комбинированный	Развитие навыков аудирования, монологической речи	indigestion, itchy, mind, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced	
63	15.02		6с. Использование грамматики	Комбинированный	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>give</i> . Трудные для различения ЛЕ: ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal. Словообразовательные приставки: re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-. Словосочетания с предлогами: result in, suffer from, recover from, cope with, advise against	Условные придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Употребление <i>wish / if only</i>
64	17.02		6д.. Литература Ч. Диккенс "Оливер Твист"	Комбинированный	Развитие навыков чтения	polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink,	

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
65	20.02					nudge, faint, look, gaze, stare, entirely, wonder, shriek Идиоматические выражения	
66	22.02		бе.. Пишем Посещение кафе	Комбини- рованный	Развитие навыков устной диалогической речи	Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных	Уступительное придаточное предложение
67	24.02		бе. Пишем Посещение кафе	Комбини- рованный	Развитие навыков письменной речи, чтения		
68	27.02		Культурное развитие Р. Бернс	Комбини- рованный	Развитие навыков монологической речи	in for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, turnip, raise the glasses, accompanied by	
69	01.03		Наука	Комбини- рованный	Развитие навыков информативного чтения	ЛЕ по теме "Организм человека. Зубы"	
70	03.03		Проблемы экологии	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, устной речи	ЛЕ по теме "Экология. Сельское хозяйство"	
71	06.03		Готовимся к экзамену.	Урок обобщения изученного материала	Обобщение изученного материала		
72	10.03		Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного материала	Активизация изученного материала		
73	13.03		Проверочная работа «Продукты и здоровье»	Урок контроля знаний	Контроль речевых навыков		
74	15.03		Русская кухня	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, диалогической речи	ЛЕ по теме "Еда"	

MODULE 7 LET'S HAVE FUN (ДАВАЙ ВЕСЕЛИТЬСЯ)

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
75	17.03		7а. . Чтение Досуг подростков	Комбини- рованный	Развитие лексических навыков	addict, admit, anti-social, blare, box-office, cast, catchy, direct, educational, mall, gripping, heading, incredible, moving, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, storyline, tune, subtitle, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it	
76	20.03		7б. Слушаем и говорим	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, устной речи	aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to. Идиоматические выражения	
77	22.03		Театр				
78	03.04		7с. Использование грамматики Кино	Комбини- рованный	Развитие грамматических навыков	Фразовый глагол <i>turn</i> . Трудные для различения ЛЕ: audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting.	Страдательный залог
79	05.04		7с. Использование грамматики Кино	Комбини- рованный	Развитие грамматических навыков	Словообразование сложных прилагательных. Словосочетания: famous for, impress with, mistake for, popular with, reputation for.	Страдательный залог
80	07.04		7д. Литература Г. Лерн "Призрак оперы"	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, устной	retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving,	

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи речи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
81	10.04					brats, shake, superstitious, rubbish, dare, specter, undertaker, peculiar, extraordinarily, pupil, lock. Синонимы	
82	12.04		7е. Пишем Кино	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения	Прилагательные. Наречия степени с качественными и относительными прилагательными. ЛЕ для выражения рекомендаций	
83	14.04		7е. Пишем Музыка	Комбини- рованный	Развитие навыков устной речи, письма		
84	17.04		Музей мадам Тюссо	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, монологической речи	bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, courage, state-of-the-art, explore	
85	19.04		Музыка	Комбини- рованный	Развитие навыков диалогической речи, чтения	ЛЕ по теме "Музыка"	
86	21.04		Экологические проблемы	Комбини- рованный	Развитие навыков информативного чтения	ЛЕ по теме "Экология"	
87	24.04		Готовимся к экзамену	Урок обобщения изученного мате- риала	Обобщение материала цикла		
88	26.04		Проверочная работа «Давай веселиться»	Урок контроля знаний	Контроль речевых навыков		
89	28.04		Большой Театр	Комбини- рованный	Развитие навыков чтения, устной речи (диалог)		
МОДУЛЬ 8. TECHNOLOGY (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)							
90	03.05		8а. Чтение	Комбини-	Развитие	camcorder, client, device,	

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
			Техника, окружающая нас	рванный	лексических навыков, умений чтения	dictaphone, digital, edit, handy, laptop, PDA (personal digital assistant), social life, store, techno freak, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying	
91	05.05		8b. Слушаем и говорим Выбор техники	Комбини- рванный	Развитие навыков аудирования, диалогической речи	charged, crack, guarantee certificate, hard drive, viewfinder. Идиоматические выражения	
92	08.05		8c. Использование грамматики	Комбини- рванный	Развитие лексико-грамматических навыков	Фразовый глагол <i>bring</i> . Трудные для различения ЛЕ: learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent. Словообразование глаголов. Словосочетания с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи
93	12.05		8d. Литература Г.Д. Уэллс "Машина времени"	Комбини- рванный	Развитие умений чтения, монологической речи	Метафора, сравнение. Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting level, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, flickering	
94	15.05						
95	17.05		8e.. Пишем	Комбини- рванный	Развитие умений чтения, диалогической речи, письма	Вводные слова и словосочетания	
96	19.05		Высказывание мнения				

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Языковой материал	
	план	факт				Лексика	Грамматика
97	22.05		Британские изобретатели и их изобретения	Комбини- рованный	Развитие навыков информативного чтения, монологической речи	appliance, take for granted, steam train, railway, establish, computing, detailed, transmit, decade	
98	24.05						
99	26.05		Итоговая контрольная работа за год	Урок контроля знаний	Контроль речевых навыков		
100	29.05		Экологические проблемы	Комбини- рованный	Совершенство- вание лексико- грамматических навыков	ЛЕ по теме "Экология. Энергия"	
101	31.05						

ПРИМЕЧАНИЕ:

ЛИТЕРАТУРА

Учебник «Английский в фокусе» под редакцией О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing.

Рабочая тетрадь, книга для домашнего чтения, языковой портфель.

Книга контрольных, тестовых заданий.

Книга для чтения (с CD).

Книга для учителя.

Дополнительная литература

1. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

2. Базовый уровень [Электронный ресурс]: приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2005 года № 1089 // http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp?ob_no=14413. – 2009.- 8 августа.

3. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. – 248с.

4. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. – 72с.: Просвещение, 2008. – 224с.

5. Афанасьева О.В. Языковой портфель.10 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. –Афанасьева О.В.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).

7. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		